

COD. MECC.: rmic8es001
 SCUOLA PRIMARIA
 CLASSE 4^A

"I.C.M. GARDA"
 (PLESSO CARINALDO)

ELENCO DEI LIBRI DI TESTO ADOTTATI
 (ADOZIONE E CONFERME ANNO SCOLASTICO 2024/2025)

MATERIA	CODICE DEL VOLUME ISBN	AUTORE	TITOLO DELL'OPERA	VOLUME	EDITORE	CLASSE SEZ.	NUOVA ADOZIONE	CONFERME	CONSIGLIATO
Matematica e scienze	978-88-762-7610-1	AA.VV.	NOI SUPEREROI 2030	4	LISCIANI SCUOLA	4A	X		X
Italiano (ambito linguistico)	978-88-350-5830-4	Strada, Zanotti, Rotta, Dioni	L'AVVENTURA DEI LINGUAGGI	4	LA SCUOLA	4A	X		X
Storia / Geografia (ambito antropologico)	978-88-350-5839-7	Rotta, Del Vecchio, Ricci, Baratter	L'AVVENTURA DELLE DISCIPLINE	4	LA SCUOLA	4A	X		X
Alternativa	978-88-099-7104-2	AA.VV.	INTORNO A NOI (CLASSI 4-5)	U	GIUNTI SCUOLA	4A	X		X
Irc	978-88-426-3293-1	M. Berger, M. Gennesi, N. Stio	IL NUOVO COME FARFALLE DAI MILLE COLORI	4	IL CAPITELLO	4A	X		X
Inglese	978-88-099-6471-6	Marco Gianolio, Chris Jones	I LIKE ENGLISH GOLD	4	GIUNTI ELT	4A	X		X

Coordinatore di classe

Ins. Gallitelli Alessandra



DATA
 ROMA 8/05/2024

RELAZIONE LIBRI DI TESTO AMBITO LINGUISTICO

(BIENNIO 2024/2026)

A. Strada, C. Zanotti, D. Rotta, A. Dioni

L'AVVENTURA DEI LINGUAGGI

(ANNO SCOLASTICO 2024/2025)

Sussidiario dei Linguaggi per le classi quarta e quinta della Scuola primaria

Classe quarta

- LETTURE - Genere e temi
- Riflessione Linguistica
- SCRITTURA
- ARTE E IMMAGINE con Musica classe 4/5
- QUADERNO DELLE PROVE - Comprensione
Riflessione Linguistica 4-5

ISBN 978-88-350-5830-4

prezzo ministeriale

pubblicato da **Editrice La Scuola**

Classe quinta

- LETTURE - Genere e temi
- Riflessione Linguistica
- SCRITTURA

ISBN 978-88-350-5831-1

prezzo ministeriale

Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.

Sul sito www.lascolasei.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.

Si propone l'adozione di *L'Avventura dei linguaggi* di **Editrice La Scuola**.

Il testo è composto da:

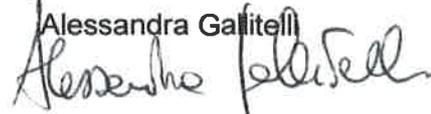
- **mappe iniziali e finali e testi-guida**, che presentano e accompagnano l'analisi dei generi;
- **rubriche didattiche specifiche**, dedicate a tutti gli ambiti dell'Italiano, differenziate per titolo e colore;
- **approccio e indicatori INVALSI** per le attività di comprensione;
- **gradualità** nella lunghezza e complessità dei brani e delle proposte operative, nella sintassi e nel linguaggio, all'interno di ogni sezione;
- **indicatori di difficoltà** al piede;

La **scelta antologica**, strutturata **per generi** e **per temi** ha il pregio di essere diversificata e originale. Molti brani rimandano ai contenuti delle altre materie delineando un **percorso di scoperta** e strutturando un vero **progetto integrato** tra Linguaggi e Discipline.

I **disegni di grande impatto** visivo per ogni sezione coinvolgono gli alunni valorizzandoli nei loro punti di forza. L'**impaginazione chiara e ordinata** consente una facile «navigazione» nelle pagine del libro. Gli allegati, come la **Riflessione Linguistica**, la **Scrittura**, il **Quaderno delle prove**, **Arte e Immagine con Musica**, completano ed espandono l'intero progetto didattico con grande efficacia.

Roma, 06/05/2024

Il docente coordinatore
Alessandra Gallitelli



TESTI ADOTTATI PER IL BIENNIO 2024/2026
AMBITO ANTROPOLOGICO

P. Baratter, D. Rotta, R. Del Vecchio, F. Ricci

L'AVVENTURA DELLE DISCIPLINE (ANNO SCOLASTICO 2024/2025)

Sussidiario delle Discipline per le classi quarta e quinta della Scuola primaria

Classe quarta · Ambito Antropologico

- STORIA con esercizi
- GEOGRAFIA con esercizi
- QUADERNO DELLE PROVE - Storia · Geografia
- ATLANTE - Storia · Geografia ·
- EDUCAZIONE CIVICA

ISBN 978-88-350-5839-7

prezzo ministeriale

Editrice La Scuola.

Relazione

Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.

Sul sito www.gruppolascuola.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.

Si propone l'adozione di L'Avventura delle Discipline di Editrice La Scuola.

Il metodo di studio è messo bene in evidenza attraverso rubriche specifiche (Imparo con relativi indicatori).

Grande attenzione è dedicata alla comprensione di un testo informativo con approccio in stile INVALSI e del linguaggio specifico della disciplina (Comprendo) Storia e Geografia.

Attenzione particolare è data allo sviluppo delle competenze disciplinari e trasversali (Divento competente e Compito di realtà). Sono previste attività di laboratorio con il tinkering (in Storia), le fonti, le carte geografiche, ecc.

I contenuti presentano delle novità rispetto a un comune sussidiario: la Storia approfondisce l'Antropologia culturale (come riconoscere usi e costumi antichi nell'attualità?) nella rubrica Scopro; la Geografia dialoga con l'Arte e invita ad analizzare i paesaggi attraverso i dipinti e a conoscere le Regioni italiane attraverso le opere dell'artigianato (Paesaggio e arte).

Roma, 06/05/2024

Il docente coordinatore

Alessandra Gallitelli



MATEMATICA / SCIENZE

Relazione in merito alla proposta di adozione del libro di testo per matematica e scienze per la 4° A della scuola primaria per l'a. s. 2024-25.

Il testo proposto è "Noi supereroi 2030" della casa editrice Lisciani Scuola, conforme alle disposizioni ministeriali di adozione dei libri di testo (D.M. 171 del 27/09/2013).

Ho scelto questo testo per la metodologia con cui sono presentati gli argomenti, per l'importanza che viene data alla parte di logica e probabilità e per l'attenzione posta all'inclusione e alla differenziazione didattica.

Per ciò che riguarda il sussidiario di matematica, in apertura di ogni sezione il tema trattato è introdotto da racconti matematici, che avvicinano lo studente ai diversi argomenti attraverso aneddoti relativi ai grandi studiosi del passato o attraverso storie curiose e divertenti. La rubrica Logica-mente propone attività accattivanti e motivanti come indovinelli, enigmi e giochi, che mobilitano abilità per sviluppare competenze matematiche in contesti nuovi. A chiusura di ogni capitolo vengono proposte attività sul modello INVALSI relative al nucleo fondante appena affrontato. Nel quaderno gli esercizi relativi a ogni argomento sono strutturati in tre step, cioè tre livelli di difficoltà successivi.

L'organizzazione delle attività in livelli progressivi supporta l'alunno in percorsi gradualmente di applicazione delle conoscenze acquisite e il docente nella differenziazione della didattica. Anche il quaderno operativo sono presenti pagine di attività laboratoriali da svolgersi a coppie o in piccoli gruppi.

Il sussidiario di scienze è caratterizzato da una grafica chiara e accattivante. Tutte le pagine Steam sono dedicate a esperimenti scientifici, che aiutano i bambini a fissare i concetti mettendo in pratica quanto appreso, in maniera collaborativa e divertente.

Roma, 6 maggio 2024

Docente

Antonietta Zollo

CODICE

ISBN: 878-88-7627610-1

AUTORI: AA. VV.

TITOLO: NOI SUPEREROI 2030

VOLUME: 4

EDITORE: LISCIANI

CLASSE: 4 A CORINALDO

NUOVA ADOZIONE

CONSIGLIATO

ADOZIONE LIBRO DI TESTO IRC

Autori *Marella Berger, Marina Gennesi, Nicoletta Stio*

Titolo *Il Nuovo Come farfalle dai mille colori*

Casa Editrice *Il Capitello*

Codice ISBN *978-88-426-3293-1*

Come testo di riferimento per l'IRC per il secondo ciclo viene scelto "*Il Nuovo Come farfalle dai mille colori*". Il volume è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ad una didattica attiva garantita da numerose attività integrative e innovative (la pixel art, la pop art e il coding), dalla rubrica *Noi cittadini del mondo* per compiere scelte consapevoli e diventare cittadini del mondo, e dal volumetto *Parole per Tutti – Brani dell'Antico e del Nuovo Testamento*.

Punto focale del progetto pedagogico – didattico è l'attenzione all'evoluzione dei bambini e delle bambine attraverso le pagine dell'accoglienza e la gradualità delle attività e del linguaggio. Ampio spazio è dedicato al dato interreligioso e interculturale con proposte volte a suscitare il confronto e il dialogo. L'intero percorso favorisce l'inclusione e la consapevolezza che la diversità è ricchezza culturale.

Paolo Bles

I.C. Mahatma Gandhi

Via Corinaldo, 41 -00156 Roma

COAIC5 ISAN
878-88-088-7104-2
TITOLO: INTORNO A NOI
EDITORE: GIUNTI SCUOLA

Relazione in merito alla proposta del libro di testo per le future classi 4-5 della primaria, A.S. 2024/25 per la disciplina di Alternativa alla Religione Cattolica.

Il testo proposto è "Intorno a noi" della Giunti Scuola Editore, unico volume per le classi 4-5 e conforme alle disposizioni ministeriali di adozione dei libri di testo (D.M 171 del 27/09/2013).

Suddiviso in semplici sezioni tematiche, offre tante letture, approfondimenti e attività operative per lavorare su temi connessi allo stare bene con sé e con gli altri (amicizia, affetti, pace, regole, ecologia...), con un taglio interculturale e interdisciplinare. Vi è un particolare riferimento alla disciplina di Educazione Civica, nell'ottica di approfondire le parti dei programmi più strettamente affini ai valori della vita e della convivenza civile. In ogni pagina è segnalato un focus tematico che costituisce anche uno spunto per le attività di dibattito. Nel testo, alla fine della classe 4 si fa il punto sulle attività e gli argomenti preferiti e si compila un "biglietto d'ingresso" per il passaggio alla classe 5 successiva. Alla fine della classe 5, inoltre, viene proposta una sezione interamente dedicata al passaggio alla secondaria.

Roma, 22/04/2024

Docente di Alternativa: Maria Felicia Nicolliello



RELAZIONE PER L'ADOZIONE DEL TESTO

I LIKE ENGLISH GOLD di Marco Gianolio e Chris Jones

Editore: GIUNTIELT

Codice per l'adozione ministeriale: 9788809964716

CLASSE 4^a A

Per l'anno scolastico 2024-2025 scelgo di adottare il testo **I Like English Gold** perché trovo sia un testo valido: accessibile, divertente, inclusivo e ricco di risorse autentiche.

Semplice e accessibile perché all'interno della pagina le attività sono guidate e spiegate con cura, dunque i bambini sono in grado di orientarsi facilmente e **in autonomia**.

Divertente perché tutte le unit sono corredate da pagine di gioco, storie appassionanti e tanti spunti interessanti per un **apprendimento ludico e motivante**.

Inclusivo perché le proposte, le mappe sono adeguate e pensate per tutti i bambini. Gli Active Book, a corredo dell'offerta, sono reali strumenti di inclusione perché offrono diverse strategie per imparare.

Ricco perché il corredo di **risorse autentiche** è composto da numerosi video, rhyme e song in ogni unit per immergersi appieno nel mondo della lingua inglese ed è stato realizzato da un team di madrelingua inglesi.

I Like English Gold propone una didattica inclusiva e flessibile che prepara in maniera concreta ed efficace alle Prove INVALSI.

Ins. Vitali Sara

