

RELAZIONE PER L'ADOZIONE LIBRO DI TESTO A.S. 2024/25

Disciplina: IRC

Testo adottato: Cammino con te

Autori: F. Fabris e B. Baffetti

Casa Editrice: La Scuola

Cod: ISBN 9788835059462

Come testo di riferimento per l'IRC viene scelto per il primo ciclo "Cammino con te". Il volume è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ad una didattica attiva garantita dal Quaderno dei laboratori creativi e dal compendio Cammino con l'arte, per apprezzare i grandi capolavori artistici.

Il progetto pedagogico-didattico si sviluppa intorno all'idea del cammino e ai suoi molteplici significati metaforici:

- come possibilità di apprendimento;
- come percorso di crescita nella relazione con sé stessi e con gli altri;
- come approfondimento nella conoscenza del fenomeno religioso e delle grandi religioni.

Infatti, Cammino con te vuole stimolare la curiosità di tutti gli alunni e le alunne verso la bellezza del mondo e le sue diversità, viste non come limiti, ma possibilità di ricchezza, in un'ottica di dialogo interreligioso e di inclusione.

Roma, 06/05/2024

I docenti



RELAZIONE ADOZIONE LIBRO DI TESTO

Disciplina: Inglese

Testo adottato: GO KIDS GOLD 1

Autori: F. Foster- B. Brown

Casa Editrice: PEARSON

Cod: ISBN: 9788883398193

La scelta di questo testo è dettata dalla varietà di strumenti che il testo stesso propone, compresa la versione pensata per l'inclusione, in quanto adattabile a qualsiasi device.

Il testo è adeguato all'ingresso degli alunni nella scuola primaria in quanto offre:

Accoglienza all'inizio della classe prima con un modulo dedicato all'ingresso dei più piccoli nella scuola primaria;

Tanta operatività sia nei volumi che negli allegati;

Un approccio attivo e ludico, con storie e festività che consentono all'alunno di iniziare a padroneggiare la lingua inglese senza particolari sforzi

Tantissimi video, dialoghi animati, video di lessico, grazie all'app "My Pearson" che rende la lezione interattiva, fluida e accattivante

Roma, 06/05/2024

I docenti

Fiorella Quatrecchi

RELAZIONE PER L'ADOZIONE LIBRO DI TESTO A.S. 2024/25

AUTORI: V. Grandinetti – L. Pepe – M. Mattiassich

TITOLO: CHE BELLO È! IMPARARE 1-2-3

CODICE ISBN: (Vol. 1) 9788826136462

EDITORE: Il Capitello - Piccoli

Il testo è stato scelto per l'approccio didattico graduale e la ricchezza degli spunti che stimolano lo sviluppo di un percorso coinvolgente.

Il libro dedicato all'apprendimento della letto-scrittura propone il metodo fonico-sillabico con la presentazione di ogni lettera, ed è affiancato da quello dedicato ai 4 caratteri: consistente la sezione dei pregrafismi, della scrittura, delle lettere in stampato maiuscolo e in corsivo; buono è il confronto dello stampato maiuscolo con lo stampato minuscolo e, infine, della scrittura dei primi testi in corsivo.

Nel testo **Letture** i brani vengono proposti prima in stampato maiuscolo e poi in stampato minuscolo. È presente anche una sezione dedicata alla grammatica, in cui vengono presentate le convenzioni orografiche e grammaticali fondamentali.

Il **Sussidiario delle discipline** affronta il concetto di tempo ciclico e lineare; i concetti topologici e la rappresentazione dello spazio; le caratteristiche dei cinque sensi e dei viventi.

Nel libro di Matematica i contenuti sono proposti in modo visivamente chiari e l'operatività è arricchita dal **Quaderno Operativo integrato**.

Le proposte di Educazione civica presentate nel volume **Educazione civica e STEM nelle 4 stagioni** seguono in modo originale e graduale la metodologia didattica STEM nel pieno rispetto della legge n. 92 in materia di insegnamento di educazione civica; gli obiettivi da perseguire sono in linea con quelli stabiliti dall'Agenda ONU 2030 al fine di promuovere la cittadinanza responsabile e di offrire stimoli per guardare il mondo con occhi curiosi.

Ulteriore arricchimento viene offerto dai testi: **Libro dei primi giorni; Diventiamo artisti e musicisti; Coding con Pollicino.**

Il tutto è corredato da un CD Audio con tracce sonore.

Roma, 06/05/2024

I docenti

Fiorella Quatru
Giovanna Squarotti
Laura M
Assunta Ferraro