

MATERIA	CODICE DEL VOLUME ISBN	AUTORE	TITOLO DELL'OPERA	VOLUME	EDITORE	CLASSE SEZ.	NUOVA ADOZIONE	CONFERME	CONSIGLIATO
Italiano	97888847242388	Bartolucci, Gagliardini, Papalini	Leggo perchè	4	Raffaello	4 ^{VE}	X		
Ambito antropologico	97888842618867	Maggi, Accoroni, Romagnoli	Sfoglia mondo	4	Il capitello	4 ^{VE}	X		
Ambito scientifico	9791255810124	AA.VV.	Tante scoperte	4	Lang Sanoma	4 ^{VE}	X		
Inglese	97888809964716	Gianolio, Jones	I like english gold	4	Giunti scuola	4 ^{VE}	X		
Religione	97888842632931	Berger, Gennesi, Stio	Il nuovo Come farfalle dai mille colori	4	Il capitello	4 ^{VE}	X		
Materia alternativa	97888809971042	AA.VV.	Intorno a noi	4	Giunti scuola	4 ^{VE}	X		

Gabriella Pignè
Maurizio Pignè

Sfogliamondo Sussidiario delle Discipline antropologiche per le classi quarta e quinta della
Scuola primaria M. Accorroni, R. Maggi, G. Romagnoli
ED. Il Capitello Cod. 9788842618867

Sfogliamondo è attento all'apprendimento del lessico specifico di ogni disciplina e arricchito da numerose attività con lo scopo di sviluppare:

- il metodo di studio, attraverso la proposta di diverse attività (Apprendo con metodo e Mi alleno con...);
- l'esposizione orale, attraverso gli strumenti della disciplina (Espongo e memorizzo) e una sezione specifica (Rielaboro ed espongo).

Il progetto è omogeneo e coerente: le diverse materie presentano, infatti, i medesimi dispositivi didattici e le stesse rubriche (Per cominciare - Focus - Educazione civica - Riassumo le conoscenze - Verifico le competenze - Compito di realtà).

Le sezioni Memorizzo con la mappa/il quadro di civiltà... e Rielaboro ed espongo aiutano a organizzare e a rielaborare le conoscenze e allenano nell'esposizione orale.

Negli eserciziari le pagine Laboratorio e CLIL completano la proposta didattica. L'impaginazione chiara e ordinata, con le illustrazioni e le fotografie di grande impatto visivo coinvolgono e stimolano la curiosità di bambini e bambine.

Una ricca dotazione di allegati – l'Atlante, i Quaderni della Valutazione, l'Educazione civica – mette a disposizione dei bambini e delle bambine utili strumenti che completano gli apprendimenti e insegnano a imparare ad imparare.

Roma 28 Aprile 2024

Gabriella Ravà

LEGGO PERCHÉ Bartolucci, Gagliardini, Papalini

ED. Raffaello Cod. 9788847242388

Il sussidiario dei linguaggi **LEGGO PERCHÉ** presenta percorsi di apprendimento ben strutturati e graduali che permettono di affrontare la comprensione e l'analisi testuale in modo efficace.

LEGGO PERCHÉ propone la lettura come strumento straordinario di crescita e di arricchimento personale, guidando così ogni alunno e alunna alla scoperta del piacere di leggere.

Il volume di lettura apre è organizzato in Unità di apprendimento incentrate sulle tipologie e sui generi testuali. Per ogni Unità, alunni e alunne vengono prima introdotti alla scoperta e all'analisi di una tipologia (o genere), tramite letture di orientamento e mappe strategiche; in una seconda fase, si sviluppa la capacità di analisi e comprensione attraverso brani raggruppati per temi di sicuro interesse, ben riconoscibili dalla presenza di icone grafiche. Il percorso di comprensione si sviluppa sul modello INVALSI permettendo di raggiungere un livello di comprensione autentica e profonda del testo. I percorsi operativi di **LEGGO PERCHÉ** si compongono di numerose verifiche periodiche di analisi e di comprensione, in modo da offrire all'insegnante strumenti di valutazione differenziati. Completano i volumi le sezioni stagionali e di Educazione Civica dove l'insegnante troverà tanto materiale di approfondimento legato all'Agenda 2030, alle festività nazionali e alle Giornate mondiali. Il lavoro sul lessico e le pagine di didattica inclusiva Semplicemente consentono di lavorare in modo efficace con tutte e tutti, grazie anche all'uso di mappe per ripassare.

IL VOLUME DI GRAMMATICA – Ricco di esercizi, anche semplificati, font ad alta leggibilità, mappe illustrate e attività specifiche per prepararsi alle prove INVALSI. Completano il volume una sezione inclusiva finale, molto coinvolgente per alunni e alunne con difficoltà di apprendimento, e un eserciziario con ulteriori attività di consolidamento.

GLI ALLEGATI - Il Quaderno di Scrittura presenta un percorso guidato alla produzione scritta per allenarsi con strategie di autocorrezione. - Il volume Arte e Musica accompagna alla scoperta dei linguaggi espressivi con un dossier sui musei italiani e due laboratori guidati da illustratori per l'infanzia.

Roma 28 Aprile 2024

Ins. Gabriella Ravà

Gabriella Ravà

I like english gold 4 Gianolio, Jones

Ed. Giunti Cod. 9788809964716

I Like English Gold è un corso semplice, divertente, inclusivo e ricco di risorse autentiche. Semplice perché tutto è guidato in pagina e i bambini sono in grado di orientarsi facilmente e in autonomia. Divertente perché tutte le unit sono corredate da pagine di gioco e tanti spunti per un apprendimento ludico. Inclusivo perché le proposte sono adeguate e pensate per tutti i bambini. Gli Active Book, a corredo dell'offerta, offrono diverse strategie per imparare. Ricco perché il corredo di risorse autentiche è composto da 130 video, rhyme e song in ogni unit per immergersi appieno nel mondo della lingua inglese ed è stato realizzato da un team di madrelingua inglesi.

Roma 28 Aprile 2024

Ins. Gabriella Ravà



Tante scoperte AA.VV.

Lang Sanoma Cod. 9791255810124

Il testo Tante scoperte propone tante attività didattiche pensate per costruire un metodo di studio efficace, per imparare a osservare, selezionare informazioni, fissare le conoscenze ed esercitare le competenze di rielaborazione ed esposizione orale, anche con progetti interdisciplinari.

Tante scoperte punta alla ricchezza e correttezza dei contenuti. È un sussidiario con basi scientifiche solide, grazie all'autorevolezza delle autrici. La comprensione profonda dei concetti pone le basi utili per proseguire nel proprio percorso di apprendimento.

L'attenzione alla sostenibilità e alla cura dell'ambiente è parte integrante del profilo.

La tecnologia ha ampio spazio nell'allegato, che pone bambini e bambine di fronte a situazioni in cui è importante "Vedere e osservare", "Prevedere e immaginare"

Promuove la costruzione della conoscenza a partire dagli interessi spontanei di ogni bambina/o. In scienze l'approccio attivo è presente in tutto il profilo, soprattutto nelle parti Scienze Lab; in matematica ci si mette alla prova con i Mate Lab. In tutte le materie, le unità si chiudono con Progetti o Sfide, per lavorare insieme e mettersi alla prova anche in contesti non noti.

Inoltre vengono proposti innovativi progetti di comunicazione: mostre, articoli, festival della scienza, che sviluppano le capacità di pensiero critico, elaborazione personale e creatività.

Roma 28 Aprile 2024

Ins. Mariangela Palazzo



Il nuovo come farfalle dai mille colori M. Berger, M. Gennesi, N. Stio

ED. Il capitello Il ciclo Cod. 978-88-426-3293-1

Il testo è conforme alle nuove indicazioni nazionali e propone contenuti coerenti alle recenti disposizioni ministeriali.

Il corso è strutturato in due volumi, in cui sono presenti schede operative, intercalate con il testo stesso e pagine di creatività (pixel art, coding...) e di didattica inclusiva.

Si pone attenzione ai valori della multiculturalità e del dialogo. Il linguaggio utilizzato appare chiaro e di facile comunicazione. Il testo è arricchito da un quaderno d'arte.

Roma, 18 Aprile 2024

Ins. Gabriella Lenci

I.C. Mahatma Gandhi

Via Corinaldo, 41 - 00156 Roma

Relazione in merito alla proposta del libro di testo per le future classi 4-5 della primaria, A.S. 2024/25 per la disciplina di Alternativa alla Religione Cattolica.

Il testo proposto è "Intorno a noi" della Giunti Scuola Editore, unico volume per le classi 4-5 e conforme alle disposizioni ministeriali di adozione dei libri di testo (D.M 171 del 27/09/2013).

Suddiviso in semplici sezioni tematiche, offre tante letture, approfondimenti e attività operative per lavorare su temi connessi allo stare bene con sé e con gli altri (amicizia, affetti, pace, regole, ecologia...), con un taglio interculturale e interdisciplinare. Vi è un particolare riferimento alla disciplina di Educazione Civica, nell'ottica di approfondire le parti dei programmi più strettamente affini ai valori della vita e della convivenza civile. In ogni pagina è segnalato un focus tematico che costituisce anche uno spunto per le attività di dibattito. Nel testo, alla fine della classe 4 si fa il punto sulle attività e gli argomenti preferiti e si compila un "biglietto d'ingresso" per il passaggio alla classe 5 successiva. Alla fine della classe 5, inoltre, viene proposta una sezione interamente dedicata al passaggio alla secondaria.

Roma, 22/04/2024

Docente della Materia alternativa

Maria Felicia Nicolliello